

# Wypowiedź pisemna

z języka angielskiego

“E-mail”

**MATURA PODSTAWOWA**

2024/2025



Katarzyna Rak

Autor: Katarzyna Rak

Copyright © by Katarzyna Rak

Wydanie I, Kraków 2024

ISBN: 978-83-68365-03-0

EduRak sp. z o.o.

ul. św. Filipa 23/3

31-150 Kraków

kontakt@katarzynarak.pl

www.katarzynarak.pl

## **ZAKAZ KOPIOWANIA I UDOSTĘPNIANIA**

Wszelkie materiały przedstawione w sklepie [www.katarzynarak.pl](http://www.katarzynarak.pl) są objęte prawem autorskim i podlegają ochronie na mocy „Ustawy o prawie autorskim i prawach pokrewnych” z dnia 4 lutego 1994 r. (tekst ujednolicony: Dz.U. 2006 nr 90 poz. 631).

Kopiowanie, przetwarzanie, rozpowszechnianie tych materiałów w całości lub w części bez zgody autora jest zabronione.

Szanujmy cudzą własność i prawo!

Więcej na [www.legalnakultura.pl](http://www.legalnakultura.pl)

Polska Izba Książki

|     |  |
|-----|--|
| 4   | O Autorce.                                     |
| 5   | Dlaczego stworzyłam tego e-booka ?             |
| 6   | Opinie moich klientów.                         |
| 7   | Wstęp.   |
| 8   | Co zawiera e-book?                             |
| 9   | Informacje o egzaminie maturalnym.             |
| 10  | Przykładowe zwroty - rozwinięcie.              |
| 12  | Przykładowe zwroty - zakończenie.              |
| 13  | Przykładowe zwroty - pozdrowienia i podpis.    |
| 14  | Zwroty wzbogacające zakres środków językowych. |
| 16  | Overused words + synonyms.                     |
| 18  | Zadania egzaminacyjne dla ucznia.              |
| 19  | Rozdział 1: "Człowiek".                        |
| 26  | Rozdział 2: "Miejsce zamieszkania".            |
| 33  | Rozdział 3: "Edukacja".                        |
| 40  | Rozdział 4: "Praca".                           |
| 47  | Rozdział 5: "Życie prywatne".                  |
| 54  | Rozdział 6: "Żywnienie".                       |
| 61  | Rozdział 7: "Zakupy i usługi".                 |
| 68  | Rozdział 8: "Podróżowanie i turystyka".        |
| 75  | Rozdział 9: "Kultura".                         |
| 82  | Rozdział 10: "Sport".                          |
| 89  | Rozdział 11: "Zdrowie".                        |
| 96  | Rozdział 12: "Nauka i technika".               |
| 103 | Rozdział 13: "Świat przyrody".                 |
| 110 | Rozdział 14: "Państwo i społeczeństwo".        |
| 118 | Zakończenie.                                   |
| 119 | Jaki jest kolejny krok?                        |
| 120 | Chcesz pracować SMART ?                        |

# SPIS TREŚCI

# O autorce

---

## Katarzyna Rak

### Ekspert od nauczania online.

Trenerka języka angielskiego online z ponad 12-letnim doświadczeniem.

Absolwentka Uniwersytetu Pedagogicznego w Krakowie oraz Uniwersytetu SWPS w Warszawie. Twórczyni licznych materiałów edukacyjnych dla nauczycieli oraz artykułów do czasopisma „*The Teacher*”. Coach kariery, laureatka nagrody „*Nauczyciel Roku 2017*”.

Nazywam się Katarzyna Rak i moja przygoda z nauczaniem online zaczęła się w 2017 roku, kiedy zdecydowałam się raz na zawsze odejść z pracy w szkole.

Specjalizuję się w innowacyjnym nauczaniu online oraz tworzeniu wysokiej jakości materiałów edukacyjnych dla nauczycieli. Pomogłam setkom nauczycieli zaoszczędzić czas na przygotowywanie materiałów na lekcje, oferując moje e-booki oraz szkolenia metodyczne.

*Wierzę, że każdy nauczyciel może osiągnąć wolność i niezależność finansową, pracując SMART, a nie HARD. Moją misją jest pomoc nauczycielom pracować MNIEJ i zarabiać WIĘCEJ, aby mieli więcej czasu dla siebie i rodziny.*

Tu mnie znajdziesz:

#### ADRES E-MAIL

[kontakt@katarzynarak.pl](mailto:kontakt@katarzynarak.pl)

#### STRONA INTERNETOWA

[www.katarzynarak.pl](http://www.katarzynarak.pl)



# Dlaczego stworzyłam tego e-booka?

---

Wiem, ile czasu spędza każdy nauczyciel na przygotowanie materiałów na lekcje. Pamiętam czasy, kiedy pracując w szkole, miałam wrażenie, że śpię razem z drukarką. Ciągle szukałam odpowiednich materiałów, tworzyłam swoje... Codziennie spędzałam mnóstwo godzin, aby przygotować się do jednej lekcji. Jednocześnie zależało mi, aby moi uczniowie korzystali z **najwyższej jakości materiałów**, zgodnych z aktualnymi wymaganiami CKE. Niestety, wysokiej jakości materiałów edukacyjnych nie było i nadal jest bardzo mało. Tak, to prawda.

Po dokładnej analizie materiałów z grup dla nauczycieli zauważyłam, że ponad 95% z nich zawiera bardzo poważne błędy merytoryczne oraz językowe! Tak...

Dlatego jestem tutaj, aby pomóc Ci, Nauczycielu. Chcę, abyś wiedział(a), że korzystając z gotowych materiałów **zyskasz cenny czas dla siebie i rodziny**. Jeżeli przygotowujesz swoich uczniów do egzaminu maturalnego na poziomie podstawowym i chcesz przećwiczyć z nimi pisanie, to wystarczy, że wydrukujesz tego e-booka. **NIC WIĘCEJ!**

Zacznij pracować SMART i czerpać radość z nauczania!  
To jest możliwe! :)



# OPINIE MOICH KLIENTÓW

*Wierzę, że wysokiej jakości materiały edukacyjne są fundamentem szczęśliwego i spełnionego Nauczyciela.*

*Największą nagrodą dla mnie są opinie moich klientów.  
Nie ma dla mnie nic piękniejszego na drodze zawodowej jak pomoc Nauczycielom pracować SMART, a nie HARD.*

*Oto kilka przykładów:*

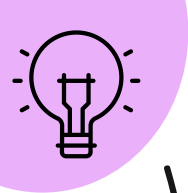
Materiały pani Katarzyny od dłuższego czasu, są stałym i niezmiennym elementem mojej pracy. Już teraz ani ja ani moje szkolne dzieciaki nie wyobrażamy sobie lekcji bez nich.

Polecam materiały od pani Katarzyny Rak do nauki języka angielskiego Są wspaniale przygotowane, idealne do nauki języka angielskiego. Można je wykorzystać na lekcji Uczniowie będą zachwyceni 😊

Gorąco polecam! Materiały są świetnie zorganizowane, bardzo atrakcyjne zarówno dla dzieciaków jak i dla dorosłych. Obejmują szeroki wachlarz zagadnień więc dla ósmoklasistów to idealny kurs, jak tworzenia wypowiedzi pisemnych 😊

36 min **Super** Odpowiedz

1



# WSTĘP

---

Cieszę się, że zdecydowałeś(-aś) się na zakup tego e-booka. Gwarantuję Ci, że to jedna z najlepszych inwestycji, jaką mogłeś(-aś) podjąć. Jestem pewna, że ten e-book zaoszczędzi Ci mnóstwo czasu, który musiałbyś(-abyś) poświęcić na przygotowanie materiałów na lekcje. Co więcej, pomoże on Twoim uczniom gruntownie przećwiczyć wypowiedź pisemną, z którą zmierzą się na egzaminie maturalnym z języka angielskiego.

## **Kluczowe korzyści, jakie Ty i Twoi uczniowie odniesiecie z korzystania z tego e-booka, to:**

1. **Gwarancja jakości:** W świecie pełnym niedopracowanych materiałów edukacyjnych, często zawierających błędy, ten e-book wyróżnia się swoją niezawodnością i poprawnością merytoryczną. Możesz być pewien(-na), że pracujesz z najwyższej jakości narzędziem dydaktycznym.
2. **Przełom w nauce pisania:** Nawet uczniowie z ogromnymi trudnościami w pisaniu zaczną stopniowo rozwijać swoje umiejętności.
3. **Pewność efektywnej pomocy:** Wreszcie będziesz mieć pewność, że realnie pomagasz swoim uczniom. Zobaczysz konkretne efekty swojej pracy, co da Ci ogromną satysfakcję zawodową.
4. **Więcej czasu dla siebie i rodziny:** Dzięki gotowym, wysokiej jakości materiałom, nie musisz już spędzać ogromnej ilości czasu na przygotowywanie lekcji. Zyskasz cenne godziny, które możesz poświęcić bliskim lub własnym pasjom.
5. **Oszczędność czasu i energii:** Koniec z długimi godzinami spędzonymi na tworzeniu materiałów.

Moje doświadczenie oraz pasja do nauczania pozwoliły mi stworzyć materiały, które są nie tylko efektywne, ale również przyjazne dla uczniów. Jestem przekonana, że korzystanie z tego e-booka przyczyni się do sukcesu Twoich podopiecznych i sprawi, że przygotowania do egzaminu będą bardziej skuteczne i mniej stresujące.



# Co zawiera e-book?

E-book jest przeznaczony dla licealistów przygotowujących się do egzaminu maturalnego na poziomie podstawowym.

Zawiera:

- Przydatne informacje o egzaminie maturalnym na lata 2024/2025.
- Przydatne zwroty na rozwinięcie, zakończenie i pożegnanie.
- Zwroty wzbogacające zakres środków językowych.
- Overused words + synonimy.
- 14 zadań egzaminacyjnych dla ucznia na trzech stopniach trudności, pogrupowanych według działów tematycznych od 1 do 14.

Aby najefektywniej korzystać z materiałów zawartych w E-booku, polecam:

- Zapoznać się z sekcją "Przydatne informacje o egzaminie maturalnym" na początku e-booka.
- Przejrzeć "Przydatne zwroty na: rozwinięcie, zakończenie i pożegnanie" oraz "Zwroty wzbogacające zakres środków językowych". Te sekcje pomogą uczniom rozszerzyć słownictwo i poprawić styl wypowiedzi.
- Zwrócić uwagę na sekcję "Overused words + synonimy". Pomoże to uczniom uniknąć powtórzeń i wzbogacić ich język.
- Pracować z wszystkimi zadaniami egzaminacyjnymi, dostosowując poziom trudności do umiejętności ucznia:
- **Poziom najłatwiejszy (A) (zielony):** Przeznaczony jest dla uczniów, którzy mają trudności z pisaniem. Arkusz zawiera przydatne słowa oraz zwroty w języku angielskim oraz polskim. Dzięki temu uczeń łatwiej będzie mógł podejść do tego zadania i oswoić się z nim w przyszłości.
- **Poziom łatwy (B) (pomarańczowy):** Odpowiedni jest dla uczniów, którzy nie mają problemu z pisaniem, jednak czasami nie wiedzą, co napisać oraz brakuje im słownictwa. Ten zestaw zawiera tylko słowa w języku angielskim, bez tłumaczenia.
- **Poziom trudniejszy (C) (czerwony):** Jest taki, jak wygląda na prawdziwym egzaminie. Nie ma żadnych podanych słów. Uczeń samodzielnie wykonuje to zadanie. Idealny do finalnego przygotowania.

**W standardach egzaminacyjnych określono, że uczeń nie komponuje sam wstępu, ponieważ zdanie rozpoczynające jest już podane. Jego rolą jest rozwinięcie podanych kropek. Dlatego w E-booku umieszczam zwroty pomocne w formułowaniu rozwinięcia i zakończenia.**



# Informacje o egzaminie maturalnym na poziomie podstawowym.

## Lata: 2024-2025

### Informacje ogólne:

- Egzamin jest obowiązkowy dla wszystkich maturzystów.
- Próg zdawalności: 30% możliwych do zdobycia punktów.
- Czas trwania części pisemnej: 120 minut (możliwe wydłużenie dla uczniów z dostosowaniami).
- Poziom językowy: B1/B1+ według ESOKJ.
- Format: część pisemna i ustna.



#### 1. Rozumienie ze słuchu:

- Uczniowie słuchają nagrań i odpowiadają na pytania.
- Zadania mogą obejmować: wybór wielokrotny, dobieranie, prawda/fałsz.



#### 2. Znajomość funkcji językowych:

- Test sprawdzający znajomość gramatyki i słownictwa.
- Zadania: uzupełnianie luk, transformacje zdań, testy wyboru.



#### 3. Rozumienie tekstów pisanych:

- Czytanie różnorodnych tekstów i odpowiadanie na pytania.
- Typy zadań: wybór wielokrotny, dobieranie, uzupełnianie luk w tekście.



#### 4. Wypowiedź pisemna

- Tworzenie dłuższego tekstu użytkowego (np. list, e-mail, wpis na blogu).
- Oceniane elementy: treść, spójność, zakres i poprawność środków językowych.



#### 5. Egzamin ustny

- Czas trwania: około 15 minut (w tym 5 minut na przygotowanie).
- Zadania:
  1. Rozmowa wstępna
  2. Opis ilustracji i odpowiedzi na pytania
  3. Wybór jednej z dwóch propozycji z uzasadnieniem i odpowiedzi na pytania.



#### Oficjalne źródła informacji:

1. Informator o egzaminie maturalnym z języka angielskiego od roku szkolnego 2024/2025. [Znajdziesz tutaj.](#)
2. Podstawa programowa kształcenia ogólnego. [Znajdziesz tutaj.](#)
3. Strona CKE - Egzamin maturalny. [Znajdziesz tutaj.](#)

# Przykładowe zwroty

## ROZWINIĘCIE

|                                    |                                     |
|------------------------------------|-------------------------------------|
| <b>Another reason is...</b>        | Kolejnym powodem jest...            |
| <b>Are you free on...?</b>         | Czy jesteś wolny/wolna...?          |
| <b>As you know...</b>              | Jak wiesz...                        |
| <b>Can you help me with...?</b>    | Czy możesz mi pomóc z...?           |
| <b>Can you tell me...?</b>         | Czy możesz mi powiedzieć...?        |
| <b>Do you want to...?</b>          | Czy chcesz...?                      |
| <b>Firstly,</b>                    | Po pierwsze,                        |
| <b>For example,</b>                | Na przykład,                        |
| <b>How about...?</b>               | Co powiesz na...?                   |
| <b>I don't understand why...</b>   | Nie rozumiem, dlaczego...           |
| <b>I have a question about...</b>  | Mam pytanie dotyczące...            |
| <b>I need your advice about...</b> | Potrzebuję twojej rady w sprawie... |
| <b>I want to ask about...</b>      | Chcę zapytać o...                   |
| <b>I want to invite you to...</b>  | Chcę cię zaprosić na...             |
| <b>I want to tell you that...</b>  | Chcę Ci powiedzieć, że...           |
| <b>I'm writing about...</b>        | Piszę w sprawie...                  |
| <b>I'm writing to ask...</b>       | Piszę, aby zapytać...               |

# Przykładowe zwroty

## ROZWINIĘCIE

|                                     |                                     |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <b>It was great to hear that...</b> | Świetnie było usłyszeć, że...       |
| <b>Please let me know if...</b>     | Proszę, daj mi znać, jeśli...       |
| <b>Secondly,</b>                    | Po drugie,                          |
| <b>The reason I'm writing is...</b> | Powodem, dla którego piszę, jest... |
| <b>What do you think about...?</b>  | Co myślisz o...?                    |
| <b>When can we meet?</b>            | Kiedy możemy się spotkać?           |
| <b>Where shall we meet?</b>         | Gdzie się spotkamy?                 |

# Przykładowe zwroty

## ZAKOŃCZENIE

|   |   |
|---|---|
| <b>Don't forget to...</b>                     | Nie zapomnij...                         |
| <b>I can't wait to...</b>                     | Nie mogę się doczekać, żeby...          |
| <b>I hope to hear from you soon.</b>          | Mam nadzieję, że wkrótce się odezwiesz. |
| <b>I hope you can help me.</b>                | Mam nadzieję, że możesz mi pomóc.       |
| <b>I need to go now.</b>                      | Muszę już kończyć.                      |
| <b>I'm looking forward to...</b>              | Nie mogę się doczekać...                |
| <b>Let me know if you have any questions.</b> | Daj mi znać, jeśli masz jakieś pytania. |
| <b>Let me know what you think.</b>            | Daj mi znać, co o tym myślisz.          |
| <b>Please write back soon.</b>                | Proszę, odpisz szybko.                  |
| <b>Thank you for your help.</b>               | Dziękuję za Twoją pomoc.                |
| <b>That's all for now.</b>                    | To wszystko na razie.                   |
| <b>Write back soon!</b>                       | Odpisz szybko!                          |

# Przykładowe zwroty

## POZDROWIENIA I PODPIS

|                              |   |
|------------------------------|---|
| <b>All the best,</b>         | Wszystkiego najlepszego,                |
| <b>Best wishes,</b>          | Pozdrawiam,                             |
| <b>Hope to see you soon,</b> | Mam nadzieję, że wkrótce się zobaczymy, |
| <b>See you,</b>              | Do zobaczenia,                          |
| <b>See you later,</b>        | Do zobaczenia później,                  |
| <b>See you soon,</b>         | Do zobaczenia wkrótce,                  |
| <b>Take care,</b>            | Trzymaj się,                            |
| <b>Your friend,</b>          | Twój przyjaciel / Twoja przyjaciółka,   |

# Zwroty wzbogacające zakres środków językowych.

|                                    |                                 |
|------------------------------------|---------------------------------|
| <b>Arguably,</b>                   | Można by argumentować, że...    |
| <b>As a matter of fact...</b>      | W rzeczywistości...             |
| <b>At all,</b>                     | W ogóle,                        |
| <b>Because of this,</b>            | Z tego powodu,                  |
| <b>By the way,</b>                 | Nawiasem mówiąc,                |
| <b>Contrary to popular belief,</b> | Wbrew powszechnemu przekonaniu, |
| <b>Fortunately,</b>                | Na szczęście,                   |
| <b>Generally speaking,</b>         | Ogólnie rzecz biorąc,           |
| <b>I agree that...</b>             | Zgadzam się, że...              |
| <b>I'm sure that...</b>            | Nie jestem pewien co do...      |
| <b>In essence,</b>                 | W istocie,                      |
| <b>In fact,</b>                    | Faktycznie,                     |
| <b>In light of...</b>              | W świetle...                    |
| <b>In most cases,</b>              | W większości przypadków,        |

# Zwroty wzbogacające zakres środków językowych.

|  |  |
|--|--|
| <b>In my opinion,</b>                          | Moim zdaniem,                          |
| <b>In other words,</b>                         | Innymi słowy,                          |
| <b>It's important to...</b>                    | Ważne jest, aby...                     |
| <b>More often than not,</b>                    | Najczęściej,                           |
| <b>Moreover,</b>                               | Ponadto,                               |
| <b>Needless to say,</b>                        | Nie trzeba dodawać, że...              |
| <b>Nevertheless,</b>                           | Niemniej jednak,                       |
| <b>On the one hand... On the other hand...</b> | Z jednej strony... Z drugiej strony... |
| <b>Regarding...</b>                            | Odnosnie do...                         |
| <b>That's why...</b>                           | Dlatego...                             |
| <b>To some extent,</b>                         | Do pewnego stopnia,                    |
| <b>With this in mind,</b>                      | Mając to na uwadze,                    |


# Overused words + synonyms

|                  |   |
|------------------|---|
| <b>BEAUTIFUL</b> | <ol style="list-style-type: none"><li>1. <b>Attractive</b> – atrakcyjny</li><li>2. <b>Gorgeous</b> – przepiękny</li><li>3. <b>Lovely</b> – śliczny, miły</li><li>4. <b>Pretty</b> – ładny</li><li>5. <b>Stunning</b> – oszałamiający, zdumiewający</li></ol>  |
| <b>DIFFICULT</b> | <ol style="list-style-type: none"><li>1. <b>Challenging</b> – wymagający</li><li>2. <b>Complicated</b> – skomplikowany, zawiły</li><li>3. <b>Hard</b> – ciężki, trudny</li><li>4. <b>Problematic</b> – problematyczny, kłopotliwy</li><li>5. <b>Tough</b> – twardy, trudny, wymagający</li></ol>      |
| <b>EASY</b>      | <ol style="list-style-type: none"><li>1. <b>Effortless</b> – bezwysiłkowy</li><li>2. <b>Simple</b> – prosty, nieskomplikowany</li><li>3. <b>Straightforward</b> – prosty</li><li>4. <b>Uncomplicated</b> – nieskomplikowany</li><li>5. <b>User-friendly</b> – przyjazny dla użytkownika</li></ol>     |
| <b>IMPORTANT</b> | <ol style="list-style-type: none"><li>1. <b>Crucial</b> – kluczowy, decydujący</li><li>2. <b>Essential</b> – istotny, niezbędny</li><li>3. <b>Necessary</b> – niezbędny, konieczny</li><li>4. <b>Significant</b> – znaczący, istotny</li><li>5. <b>Vital</b> – żywotny, niezbędny, kluczowy</li></ol> |
| <b>GOOD</b>      | <ol style="list-style-type: none"><li>1. <b>Brilliant</b> – świetny, wybitny</li><li>2. <b>Excellent</b> – doskonały, znakomity</li><li>3. <b>Marvelous</b> – wspaniały, cudowny</li><li>4. <b>Splendid</b> – wspaniały, doskonały</li><li>5. <b>Wonderful</b> – cudowny, wspaniały</li></ol>         |
| <b>HAPPY</b>     | <ol style="list-style-type: none"><li>1. <b>Cheerful</b> – wesoły, radosny</li><li>2. <b>Delighted</b> – zachwycony, uradowany</li><li>3. <b>Glad</b> – zadowolony, szczęśliwy</li><li>4. <b>Joyful</b> – radosny, wesoły</li><li>5. <b>Pleased</b> – zadowolony, usatysfakcjonowany</li></ol>        |



# Overused words + synonyms

|                |  |
|----------------|--|
| <b>I LIKE</b>  | <ol style="list-style-type: none"><li>1. <b>I admire...</b> - podziwiam, zachwycam się...</li><li>2. <b>I am fond of</b> - lubię, przepadam za</li><li>3. <b>I am into</b> - interesuję się, pasjonuję się</li><li>4. <b>I am keen on</b> - Lubię.../ Przepadam za...</li><li>5. <b>I appreciate</b> - doceniam, cenię</li></ol> |
| <b>I THINK</b> | <ol style="list-style-type: none"><li>1. <b>I believe</b> – wierzę, sądzę</li><li>2. <b>I feel</b> – czuję, uważam</li><li>3. <b>I guess</b> – zgaduję, sądzę</li><li>4. <b>I suppose</b> – przypuszczam, zakładam</li><li>5. <b>In my opinion</b> – moim zdaniem, według mnie</li></ol>   |
| <b>OLD</b>     | <ol style="list-style-type: none"><li>1. <b>Ancient</b> – starożytny, prastary</li><li>2. <b>Antique</b> – zabytkowy, staroświecki</li><li>3. <b>Elderly</b> – starszy (o osobie)</li><li>4. <b>Mature</b> – dojrzały, rozwinięty</li><li>5. <b>Vintage</b> – klasyczny, z dawnych lat</li></ol>                                 |
| <b>POPULAR</b> | <ol style="list-style-type: none"><li>1. <b>Famous</b> – sławny, znany</li><li>2. <b>Fashionable</b> – modny, na czasie</li><li>3. <b>In demand</b> – poszukiwany, cieszący się popytem</li><li>4. <b>Trendy</b> – trendowy, modny</li><li>5. <b>Well-known</b> – znany, uznany</li></ol>  |
| <b>SAD</b>     | <ol style="list-style-type: none"><li>1. <b>Depressed</b> – przygnębiony, załamany</li><li>2. <b>Disappointed</b> – rozczarowany, zawiedziony</li><li>3. <b>Gloomy</b> – ponury, przygnębiający</li><li>4. <b>Miserable</b> – nieszczęśliwy, żaloszny</li><li>5. <b>Unhappy</b> – niezadowolony, smutny</li></ol>                |



# Zadania egzaminacyjne dla ucznia.



# Rozdział 1: Człowiek.

Niedawno rozpoczęłeś/rozpoczęłaś nowe hobby, które znacząco wpłynęło na Twoje życie. W e-mailu do przyjaciela z Wielkiej Brytanii:

- poinformuj, jakie nowe hobby zacząłeś/zaczęłaś uprawiać i dlaczego,
- napisz, jak to hobby wpłynęło na Twój wygląd zewnętrzny i styl ubierania się,
- wyjaśnij, jakie nowe umiejętności i cechy charakteru rozwinąłeś/rozwinęłaś dzięki temu hobby,
- poproś przyjaciela o radę, jak połączyć to hobby z nauką i zaproponuj wspólne uprawianie tego hobby podczas jego najbliższej wizyty.

Napisz swoją wypowiedź w języku angielskim. Podpisz się jako XYZ.

**Rozwiń** swoją wypowiedź w każdym z czterech podpunktów, tak aby osoba nieznająca polecenia w języku polskim uzyskała wszystkie wskazane w nim informacje. Pamiętaj, że długość wypowiedzi powinna wynosić **od 80 do 130 wyrazów** (nie licząc wyrazów podanych na początku wypowiedzi). Oceniane są: umiejętność **pełnego** przekazania informacji (5 punktów), spójność i logika wypowiedzi (2 punkty), zakres środków językowych (3 punkty) oraz poprawność środków językowych (2 punkty).

## CZYSTOPIŚ

### SŁÓWKA:



1. **Advice** - Rada
2. **Appearance** - Wygląd
3. **Combine** - Połączyć
4. **Confident** - Pewny siebie
5. **Creative** - Kreatywny
6. **Develop** - Rozwijać
7. **Dress up** - Ubierać się elegancko
8. **Fashion** - Moda
9. **Fitness** - Fitness
10. **Gardening** - Ogrodnictwo
11. **Get into** - Zainteresować się czymś
12. **Improve** - Poprawiać
13. **Opportunity** - Okazja
14. **Outfit** - Strój
15. **Painting** - Malowanie
16. **Personality trait** - Cecha charakteru
17. **Photography** - Fotografia
18. **Recently** - Niedawno
19. **Skill** - Umiejętność
20. **Take up** - Zająć się (nowym hobby)

Hi Mike,

I'm excited to tell you about a new hobby I've taken up that's really changed my life.

| Treść       | Spójność i logika | Zakres środków językowych | Poprawność środków językowych | RAZEM |
|-------------|-------------------|---------------------------|-------------------------------|-------|
| 0-1-2-3-4-5 | 0-1-2             | 0-1-2-3                   | 0-1-2                         |       |

# **BRUDNOPIS (*nie podlega ocenie*)**

---

Niedawno rozpoczęłeś/rozpoczęłaś nowe hobby, które znacząco wpłynęło na Twoje życie. W e-mailu do przyjaciela z Wielkiej Brytanii:

- poinformuj, jakie nowe hobby zacząłeś/zaczęłaś uprawiać i dlaczego,
- napisz, jak to hobby wpłynęło na Twój wygląd zewnętrzny i styl ubierania się,
- wyjaśnij, jakie nowe umiejętności i cechy charakteru rozwinąłeś/rozwinęłaś dzięki temu hobby,
- poproś przyjaciela o radę, jak połączyć to hobby z nauką i zaproponuj wspólne uprawianie tego hobby podczas jego najbliższej wizyty.

Napisz swoją wypowiedź w języku angielskim. Podpisz się jako XYZ.

**Rozwiń** swoją wypowiedź w każdym z czterech podpunktów, tak aby osoba nieznająca polecenia w języku polskim uzyskała wszystkie wskazane w nim informacje. Pamiętaj, że długość wypowiedzi powinna wynosić **od 80 do 130 wyrazów** (nie licząc wyrazów podanych na początku wypowiedzi). Oceniane są: umiejętność **pełnego** przekazania informacji (5 punktów), spójność i logika wypowiedzi (2 punkty), zakres środków językowych (3 punkty) oraz poprawność środków językowych (2 punkty).

## CZYSTOPIŚ

### SŁÓWKA:



1. Advice
2. Appearance
3. Combine
4. Confident
5. Creative
6. Develop
7. Dress up
8. Fashion
9. Fitness
10. Gardening
11. Get into
12. Improve
13. Opportunity
14. Outfit
15. Painting
16. Personality trait
17. Photography
18. Recently
19. Skill
20. Take up

Hi Mike,

I'm excited to tell you about a new hobby I've taken up that's really changed my life.

| Treść       | Spójność i logika | Zakres środków językowych | Poprawność środków językowych | RAZEM |
|-------------|-------------------|---------------------------|-------------------------------|-------|
| 0-1-2-3-4-5 | 0-1-2             | 0-1-2-3                   | 0-1-2                         |       |

# **BRUDNOPIS (*nie podlega ocenie*)**

---

Niedawno rozpocząłeś/rozpoczęłaś nowe hobby, które znacząco wpłynęło na Twoje życie. W e-mailu do przyjaciela z Wielkiej Brytanii:

- poinformuj, jakie nowe hobby zacząłeś/zacząłaś uprawiać i dlaczego,
- napisz, jak to hobby wpłynęło na Twój wygląd zewnętrzny i styl ubierania się,
- wyjaśnij, jakie nowe umiejętności i cechy charakteru rozwinąłeś/rozwinęłaś dzięki temu hobby,
- poproś przyjaciela o radę, jak połączyć to hobby z nauką i zaproponuj wspólne uprawianie tego hobby podczas jego najbliższej wizyty.

Napisz swoją wypowiedź w języku angielskim. Podpisz się jako XYZ.

**Rozwiń** swoją wypowiedź w każdym z czterech podpunktów, tak aby osoba nieznaną polecenia w języku polskim uzyskała wszystkie wskazane w nim informacje. Pamiętaj, że długość wypowiedzi powinna wynosić **od 80 do 130 wyrazów** (nie licząc wyrazów podanych na początku wypowiedzi). Oceniane są: umiejętność **pełnego** przekazania informacji (5 punktów), spójność i logika wypowiedzi (2 punkty), zakres środków językowych (3 punkty) oraz poprawność środków językowych (2 punkty).

## CZYSTOPIŚ

Hi Mike,

I'm excited to tell you about a new hobby I've taken up that's really changed my life.

| Treść       | Spójność i logika | Zakres środków językowych | Poprawność środków językowych | RAZEM |
|-------------|-------------------|---------------------------|-------------------------------|-------|
| 0-1-2-3-4-5 | 0-1-2             | 0-1-2-3                   | 0-1-2                         |       |



# **BRUDNOPIS (*nie podlega ocenie*)**

---



The end :)

# Zakończenie

Gratuluję dotarcia do końca tego e-booka! Mam nadzieję, że materiały, które znalazłeś(-aś) w tym e-booku, okazały się nieocenioną pomocą w przygotowaniu Twoich uczniów do egzaminu maturalnego z języka angielskiego.

Jeśli masz jakiegokolwiek pytania lub sugestie dotyczące materiałów zawartych w tym e-booku, nie wahaj się ze mną skontaktować. Twoja opinia jest dla mnie bardzo cenna i pomoże mi w tworzeniu jeszcze lepszych materiałów edukacyjnych w przyszłości.



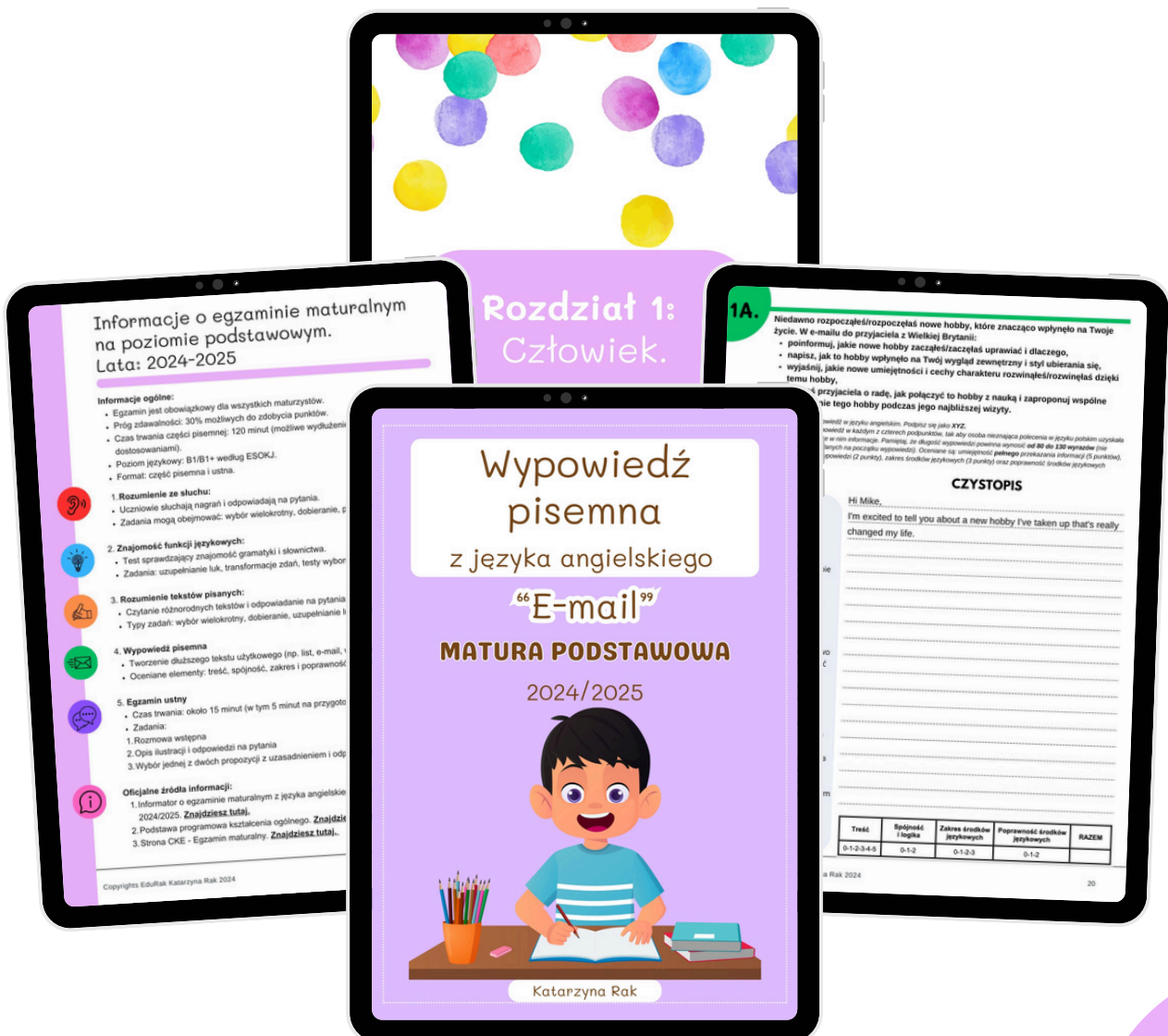
Jaki jest kolejny krok ?



# TO NIE KONIEC !

Chcesz pełną wersję e-booka:  
“Wypowiedź pisemna. E-mail. Matura podstawowa” ?

TAK, CHCĘ!



# Co więcej!

Jeśli chcesz jeszcze bardziej **wzbogacić swój warsztat nauczycielski** i zapewnić uczniom kompleksowe przygotowanie **na różnych poziomach edukacji**, zapraszam Cię do odwiedzenia mojej strony internetowej. **Znajdziesz tam szeroki wybór e-booków i materiałów edukacyjnych, które zaoszczędzą Twój czas i sprawią, że zaczniesz czerpać radość z nauczania !**

**SPRAWDZAM  
INNE MATERIAŁY !**





**Chcesz pracować SMART a nie HARD?**

**Szukasz wysokiej jakości materiałów dydaktycznych do  
każdej grupy wiekowej?**

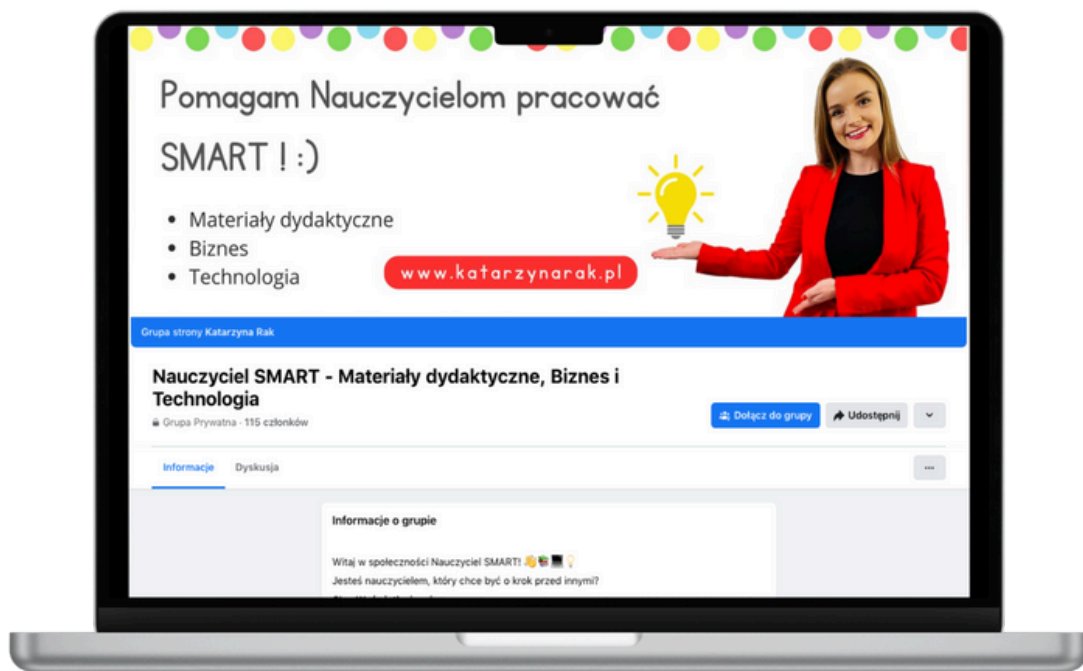
**Chcesz rozwinąć swój EduBiznes i zacząć solidnie zarabiać?**

**Szukasz ciekawych szkoleń metodycznych oraz z użycia  
technologii w edukacji ?**

**JESTEM PEWNA, ŻE TAK !**

**Dołącz do mojej grupy na Facebooku:**

*“NAUCZYCIEL SMART - Materiały dydaktyczne, biznes i  
technologia.” !*



**DOŁĄCZAM DO  
GRUPY !**



# Zacznij czerpać radość z nauczania i skup się na tym, co ważne w życiu!

*Zastanów się, jak chcesz spędzić kolejne lata nauczania?*

*Czy chcesz spędzać ogromną ilość czasu na przygotowywanie materiałów na lekcje?*

*Czy chcesz korzystać z materiałów dostępnych na rynku, które bardzo często zawierają błędy i nie są sprawdzone merytorycznie i językowo?*

*Czy chcesz w końcu zacząć pracować SMART a nie HARD, po to aby mieć więcej czasu dla siebie i rodziny?*

*Wiesz już, że z moimi gotowymi materiałami stworzysz życie o jakim marzysz i zaczniesz uczyć z przyjemnością!*

**Tak!**

*Już teraz możesz zmienić swoje życie oraz pracę na łatwiejsze!*

---



**Katarzyna Rak**

**Ekspert od nauczania online.**

Trenerka języka angielskiego online z ponad 12-letnim doświadczeniem. Absolwentka Uniwersytetu Pedagogicznego w Krakowie oraz Uniwersytetu SWPS w Warszawie. Twórczyni licznych materiałów edukacyjnych dla nauczycieli oraz artykułów do czasopisma „The Teacher”. Coach kariery, laureatka nagrody „Nauczyciel Roku 2017”.

Specjalizuje się w innowacyjnym nauczaniu online, szkoleniach dla nauczycieli oraz tworzeniu wysokiej jakości materiałów dydaktycznych.

[www.katarzynarak.pl](http://www.katarzynarak.pl)

Wydawnictwo: Edurak



ISBN 978-83-68365-03-0



9 788368 365030