

MATURA PODSTAWOWA

JĘZYK ANGIELSKI

UMIESZ...?CZY ZGADUJESZ...?



ISBN 978-83-68708-31-8

SPIS TREŚCI

1.SET 1 PO NITCE... DO KŁĘBKA! (arkuszowa dziewiątka i jedenastka).....	4
2.SET 2 Z ROZMÓWEK (NIE)WZIĘTE (arkuszowa ósemka).....	36
3. SET 3 Z PISANIA (NIE)WZIĘTE (arkuszowa dwunastka).....	40
4.SET 4 CO EGZAMINATOR MIAŁ NA MYŚLI ? (arkuszowa dwunastka).....	43
5.SET 5 COŚ O LUKACH (arkuszowa dziesiątka).....	53
6.ANSWER KEY.....	56

SET 1 PO NITCE... DO KŁĘBKA! (arkuszowa dziewiątka i jedenastka).

Wykonaj poniższe ćwiczenia według przykładu:

PRZYKŁAD:

0. Z mojego punktu widzenia, jest to zły pomysł.

To zdanie dotyczy: OPINII

a) To my mind, it's a bad idea.

1. Marek jest wyższy od Bogdana, Ada jest tak bogata jak Paulina, a Radek jest najgorszym uczniem w klasie.

To zdanie dotyczy: _____

a) This task _____ (jest łatwiejszy niż) the previous one.

b) My brother _____ (nie jest wyższy niż) me.

c) This is _____ (najbardziej interesująca) book I have ever read.

d) Today _____ (jest tak zimno jak) yesterday.

e) She is _____ (najgorszą uczennicą) in our class.

f) This exercise _____ (jest trudniejsze niż) I expected.

g) That _____ (najlepszy film ze wszystkich).

h) My new phone _____ (nie był droższy niż) my old one.

i) This is _____ (jeden z najszcześniejszych dni) of my life.

j) Greece is _____ (dużo cieplejsza niż) Germany.

A Patrę na długość wyrazu.

STOPIEŃ WYŻSZY

- er (krótkie wyrazy)
- more (długie wyrazy)

STOPIEŃ NAJWYŻSZY

- (the) est (krótkie wyrazy)
- (the) most (długie wyrazy)

B WYRAZY ZAKOŃCZONE NA "Y"

Y- **ier** (stopień wyższy)

Y- **(the) iest** (stopień najwyższy)

C WARTO ZAPAMIĘTAĆ

big – **bigger** - the **biggest**

hot – **hotter** - the **hottest**

D WYJĄTKI

zły – **bad** - worse - the **worst**

dobry – **good** – better - the **best**

WAŻNE (POMAGAJĄ ROZPOZNAĆ JAKI TO STOPIEŃ)

THAN (niż, od) - sugeruje stopień wyższy

AS...AS (tak...jak...) - sugeruje stopień równy (wyraz się nie zmienia)

OF ALL (ze wszystkich) - sugeruje stopień najwyższy

ONE OF (jeden z) - sugeruje stopień najwyższy

2.Okna zostały właśnie umyte, śniadanie niebawem będzie zjedzone, a walizki są pakowane w tej chwili.

To zdanie dotyczy: _____

a)The book _____ (została napisana przez) a famous author.

b)Homework _____(nie została jeszcze odrobiona) yet.

c) _____ (Czy e-mail został wysłany) yesterday?

d)English _____ (jest mówiony) all over the world.

e)When _____ (okna zostały umyte)?

f) _____ (Czy wyniki będą ogłoszone) tomorrow?

g)A new shopping centre _____(był zbudowany) last year.

h)The problem _____ (nie został rozwiązany) yet.

i) _____ (Czy obiad jest jedzony) every day?

j)This exercise _____ (musi być sprawdzone) now.

CZASOWNIKI MODALNE

can be/must be/should be/ have (has) to be/could be + 3 forma	coś może/musi/powinno być zrobione	Modalne can/could/should/would/must/ have to(has) to
---	---------------------------------------	---

TERAŻNIEJSZOŚĆ

am is are } +3 forma	coś jest robione stale	Present Simple sometimes/always/never/seldom/ rarely/usually/often/twice a day/ every day
----------------------------	------------------------	---

POŁĄCZENIE PRZESZŁOŚCI Z TERAŻNIEJSZOŚCIĄ

have/has been +3 forma	-coś jest robione od kiedyś do teraz -coś zostało zrobione (nie mówimy kiedy, a widzimy tego skutki)	Present Perfect yet/since/for/already/just/ever always/never/recently/lately/ how long
------------------------	--	--

PRZESZŁOŚĆ

was/were+3 forma	coś zostało zrobione (krótka czynność)	Past Simple last/ago/yesterday/in 1967 suddenly
------------------	--	--

PRZYSZŁOŚĆ

will be+3 forma	coś zostanie zrobione	Future Simple next/tomorrow/in
-----------------	-----------------------	--

3. Daniel gotuje zupę, mój brat poszedł do kina, a dzieci jeszcze nie wróciły ze szkoły.

To zdanie dotyczy: _____

a) By the time we got to the station, the train _____ (już odjechał).

b) I _____ (nie skończyłem) the book yet.

- c) Sandra _____ (gotowała) dinner when the lights suddenly went out.
- d) How long _____ (czekasz) for the bus?
- e) I think that _____ (nie przyjdą) to the party.
- f) I didn't recognise him because he _____ (zmienił się) a lot.
- g) He _____ (pracuje tutaj od) he graduated from university.
- h) How long ago _____ (Maria złamała) her leg?
- i) Look out! You _____ (zranisz) yourself!
- j) What time _____ (odjeżdża autobus)?

TERAŻNIEJSZOŚĆ

PRESENT SIMPLE	PRESENT CONTINUOUS
robię stale/czynność powtarzalna  +czasownik !she/he/it + s/es/ies Do/Does  ...?  don't/doesn't... sometimes/always/never/seldom/rarely/ usually/often/twice a day/every day/ once a week/twice a month/4 times a year	robię w tej chwili  am/is/are +czasownik +ING Am/is/are  +czasownik +ING...?  am/is/are/not +czasownik +ING now/at the moment/today/tonight

POŁĄCZENIE PRZESZŁOŚCI Z TERAŻNIEJSZOŚCIĄ

PRESENT PERFECT	PRESENT PERFECT CONTINUOUS
- robię coś od kiedyś do teraz - coś zrobiłem (nie mówię kiedy), a widzę tego skutki - doświadczenia życiowe - ile razy/ile czegoś zrobiłem do tej pory <u>NACISK NA SKUTEK</u>  have/has + 3 forma czasownika	- robię coś od kiedyś do teraz - dłaczego gdzieś pachnie/ktoś jakoś wygląda, czuje się zmęczony, ma zadyszkę - bo coś robił <u>NACISK NA CZYNNOŚĆ</u>  have/has been + ING

Have/has  + 3 forma czasownika...?  haven't/hasn't + 3 forma czasownika... yet/already/just/ever/since/for/never/always/ how many/how much/how many times/ recently/lately/how long/since when/so far	Have/has  been +ING...?  haven't /hasn't been + ING... for/since/recently/lately/how long/ since when
--	--

PRZESZŁOŚĆ

PAST SIMPLE	PAST CONTINUOUS	PAST PERFECT
zrobiłem (krótka czynność)  +2 forma czasownika Did  + 1 forma czasownika...?  didn't + 1 forma czasownika... last/ago/yesterday/in 1967/then/ suddenly	robiłem (dłuższa czynność)  was/were + ING Was/were  + ING...?  wasn't/weren't + ING... as/while/this time yesterday/ często podana godzina	zrobiłem coś wcześniej przed inną czynnością w przeszłości  had + 3 forma czasownika Had  + 3 forma czasownika...?  hadn't + 3 forma czasownika... by the time/by/before/already/ just

PRZYSZŁOŚĆ

FUTURE SIMPLE	BE GOING TO	PRESENT CONTINUOUS	PRESENT SIMPLE
zrobię, czynność nieplanowana  will + czasownik Will  ...?  won't... next/tomorrow/in/ I believe/I suppose I'm afraid/I think	zamierzam coś zrobić  am/is/are going to+czasownik Am/is/are  going to...?  am/is/are not going to... next/tomorrow/in/ be careful/look out/ watch out/mind	zrobię coś na 100% (plany)  am/is/are +czasownik +ING Am/is/are  +czasownik +ING...?  am/is/are/not +czasownik +ING... next/tomorrow/in	rozkłady jazdy  +czasownik (!she/he/it +s/es/ies) Do/Does  ...?  don't/doesn't...

4. Potrafię mówić po angielsku, jednakże powinnam nauczyć się też niemieckiego.

To zdanie dotyczy: _____

a) You _____ (powinieneś zobaczyć się z lekarzem) if you feel worse.

b) We _____ (nie musimy nosić) uniforms at school.

c) Henry _____ (możliwe, że przyjdzie) to the meeting later.

d) They _____ (musieli odwołać) the trip because of the weather.

e) You _____ (nie powinieneś jeść tak dużo) fast food.

f) Lukas _____ (nie musiał pracować) yesterday.

g) Renata _____ (nie była w stanie/nie mogła) to climb the tree.

h) What time _____ (Telimena musi) get up?

i) Sylwia _____ (nie musi pomagać) me with the housework today.

j) Leo _____ (możliwe, że mu się nie podoba) the idea.

MÓC/POTRAFIĆ/BYĆ W STANIE/BYĆ ZDOLNYM DO CZEGOŚ

-  can=am/is/are able to – móc, potrafić/być w stanie (teraźniejszość)
-  could=was/were able to – móc, potrafić/być w stanie (przeszłość)
-  will be able to – móc, potrafić/być w stanie (przyszłość)

MUSIEĆ (OBOWIĄZEK)

-  have to/has to...
Do/Does  have to...?
 don't/doesn't have to...
TERAŹNIEJSZOŚĆ – **KTOŚ MUSI**

-  had to...
Did  have to...?
 didn't have to...
PRZESZŁOŚĆ – **KTOŚ MUSIAŁ**